UNIVERSITE D'ABOMEY- CALAVI

(UAC)

@@@@@@@@@@

FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

(FASHS)

@@@@@@@@@@

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

(DP)

@@@@@@@@@@

Rapport de fin de stage

SUJET

FACTEURS D'INFLUENCE DU CHOIX DE LA CARRIÈRE PROFESSIONNELLE DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA COMMUNE D'ABOMEY-CALAVI AU BÉNIN

Réalisé par :

AHOKPOSSI Emeline.L

Directeur de mémoire :

Dr Ornheilia ZOUNON

Enseignant-chercheur

Année Académique : 2023-2024

Compte Microsoft

SOMMAIRE

SOMMAIRE 1
DEDICACES 2
REMERCIEMENTS 3
LISTE DES ABREVIATIONS 4
RESUME 6
ABSTRACT 6
INTRODUCTION 7
CHAPITRE1 : CADRE THEORIQUE ET CONCEPTUELLE DE LA RECHERCHE 9
CHAPITRE 2 : CADRE DE L'ETUDE ET APPROCHE METHODOLOGIQUE. 17
CHAPITRE III : PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS 20
CHAPITRE IV : DISCUSSION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE 28
CONCLUSION 32
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES 33
ANNEXE 35
TABLE DES MATIERES 37

DEDICACES

A :

- Mon père Marius A. AHOKPOSSI
- Ma mère Elise A. DOSSOU
- Ma fille Luz Débora.N

REMERCIEMENTS

Mes remerciements à l'endroit de tous ceux qui m'ont soutenu de prêt ou de loin, dans la rédaction de mon mémoire.

- Au Dr Ornheilia ZOUNON, Enseignant-Chercheur au département de psychologie, mon maitre mémoire pour sa disponibilité, la patience et la rigueur dont elle a fait preuve dans la rédaction de ce mémoire malgré son agenda chargé ;
- A l'endroit du jury de la soutenance ;
- A tous les enseignants de la FASHS particulièrement, ceux du Département de Psychologie qui n'ont managé aucun effort pour nous inculqué le meilleur de leur savoir et savoir-faire ;
- Au Dr Oscar Rémi AKA, pour son soutien et son aide malgré son agenda chargé
- A tous ces jeunes qui se sont porté volontaire afin que je puisse mener à bien cette recherche ;
- A mes amis Gabriella Edna MICHAÏ et Augustave SACLA pour leur soutien, à mon égard tout au long de la rédaction de ce mémoire ;
- A tous mes camarades de la promotion 2021-2022 ;
- A mes amis de longue date qui de près ou de loin m'ont soutenue durant la rédaction de ce mémoire ;
- Mes frères et sœurs : Arsène, Pacôme, Inès, Précieux, Esther.

LISTE DES ABREVIATIONS

UAC : Université d'Abomey-Calavi

BEPC : Brevet d'Etude du Premier Cycle

BAC : Baccalauréat

FASHS : Faculté des Sciences Humaines et Sociale

DP : Département de Psychologie

LISTE DES TABLEAUX

Tableau I : Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtée en fonction du sexe. 20

Tableau II : Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtés en fonction de leur situation matrimoniale. 20

Tableau III : Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtés en fonction de leur niveau d'étude. 21

Tableau IV :Répartition des jeunes diplômés enquêtés ayant une profession en rapport avec leur diplôme d'étude et ceux exerçant une profession contraire à leur diplôme d'étude. 21

Tableau V : Répartition des jeunes diplômés enquêtés selon les motifs de leur choix professionnel. 22

Tableau VI : Répartition des jeunes diplômés enquêtés selon l'imitation. 23

Tableau VII : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction de l'héritage familiale. 24

Tableau VIII: répartition des jeunes diplômés ayant été d'une certaine façon influencé par la famille. 25

Tableau IX : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction des besoins de la société comme facteur d'influence du choix professionnel. 25

Tableau X : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction du manque de ressource financier comme facteur d'influence du choix professionnel 26

Tableau XI : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction de leur goût pour un métier. 27

RESUME

Choisir sa carrière professionnelle est très important pour un individu même si plusieurs jeunes font des choix contraire à leur diplôme de base, ce qui revient à dire que le choix de la profession est conditionné par plusieurs facteurs auxquels il convient de s'intéresser. Ainsi, l'objectif de cette recherche est de montrer que des facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin. La technique faisant appel à l'entretien, nous a donc permis de récolter plusieurs informations. Les résultats issus de nos enquêtes montrent que la famille, la société, la passion ou la vocation pour un métier et même le manque de ressource financière influencent le choix de la carrière professionnelle de ces jeunes diplômés. Cependant nous avons également relevé lors de l'enquête que les choix professionnels de ces jeunes diffèrent de leurs diplômes de base. Il serait donc indiqué de solliciter l'aide des psychologues de l'orientation dès l'obtention du Brevet Etude du Premier Cycle(BEPC), afin d'aider les jeunes dans leur choix.

Mots clés : facteurs ; influence ; choix ; carrière professionnelle ; jeunes diplômés

ABSTRACT

Choosing a professional career is very important for an individual even if many young people make choices contrary to their basic diploma, which amounts to saying that the choice of profession is conditioned by several factors which should be considered. The objective of this research is to show that factors influence the choice of professional career of young graduates from the town of Abomey-Calavi in Benin. The technique using the interview guide allowed us to collect a lot of information. Thus, the results of our surveys show that family, society, passion or vocation for a profession and even the lack of financial resources influence the choice of professional career of these young graduates. However, we also noted during the survey that the professional choices of these young people differ from their basic diploma. It would therefore be indicated to seek the help of guidance psychologists as soon as they obtain the BEPC, in order to help young people in their choice.

Keywords: factors influence, choice, professional career; young graduates

INTRODUCTION

Le choix de la carrière professionnelle constitue l'une des étapes les plus importantes dans la vie des jeunes. Ceci contribue à déterminer leurs parcours professionnels. Cette contribution permet de développer une identité professionnelle à travers laquelle les jeunes évoluent. En effet, la reconversion ou le changement de carrière doit être un domaine qui passionne et qui motive (Fasullo, 2022)Mais, l'influence d'un certain nombre de facteurs tels que les intérêts personnels, les valeurs, les influences parentales, sociales, culturelles et éducatives,...impactent le choix de la carrière de certains jeunes. Il est ainsi pertinent de s'intéresser de façon approfondie à ces différents facteurs et leurs influences sur le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés. Cependant, il est très fréquent de constater que certains jeunes, après l'obtention de leurs diplômes universitaires débouchent sur des métiers contraires à leur formation de base. Ces différents faits ont suscité en nous des questionnements nous amenant à nous intéresser aux facteurs qui influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés.

Cependant, fort est de constater que « les motivations ne sont pas souvent explicites. De nombreux choix ne se font pas à l'appui de réflexions mais spontanément. Parmi ces choix, se trouvent même quelquefois les plus importants de la vie. L'appréhension du choix par la psychanalyse se démarque d'une variété éducative dans la mesure où elle intègre la plupart des motivations inconscientes, et considère que nous pouvons véritablement choisir une voie qui soit à l'encontre de nos motivations conscientes. Des choix émis peuvent ainsi venir répondre à des demandes réelles ou supposées d'un parent, et manifester un désir inconscient » (Baudouin, 2007), cité par (Méloni, 2016). Selon (Denis Darpy, Larissa Kojoue, 2016), « le choix est la résultante de plusieurs processus simultanés et lors du choix, il y a confrontation des opinions personnelles avec l'environnement ». Partant de là, le choix professionnel est donc selon (Gadbois, 1969) « un processus complexe relavant de quelques grandes classes de déterminant ». La carrière quant à elle est définit de façon *« objective »* selon Hugues (1937) et les sociologues de l'université de Chicago « comme une succession de statuts et de postes bien définis dans une société très structurée et d'une façon subjective comme la façon dont une personne perçoit globalement l'évolution de sa vie au cours du temps et interprète ce qui lui arrive ». Cité par (Laurent Giraud, Alain Roger, 2011). C'est dans cette perspective que nous nous interrogeons sur la question qu'est : quels facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin ? Quelles sont les raisons qui motivent les jeunes diplômés dans leurs choix professionnels ? En quoi ces

facteurs influencent-ils le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin ?

Ainsi, pour mener à bien cette recherche et répondre à ces questions, un plan de recherche a été établis, dans lequel nous avons menés des entretiens semi-directifs pouvant permettre de montrer que des facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la communes d'Abomey-Calavi au Bénin et ainsi de valider nos différentes hypothèses. Ainsi, notre mémoire s'articule autour de quatre chapitres. Dans un premier temps, nous présenterons le cadre théorique et conceptuel de la recherche, puis nous établirons le cadre de l'étude et l'approche méthodologique de la recherche, ensuite nous ferons la présentation et l'analyse des résultats et enfin nous passerons à la discussion des résultats de la recherche.

CHAPITRE1 : CADRE THEORIQUE ET CONCEPTUELLE DE LA RECHERCHE

Cette première partie de notre recherche concerne la problématique encore appelé énoncé du problème ; les hypothèses de recherche ; les objectifs de recherche ; la définition des concepts clés ; la revue de la littérature ; et la justification du choix de sujet.

1.1. Problématique

Le choix de la carrière professionnelle est une étape assez importante qui déterminera le parcours professionnel des jeunes. C'est en ce sens que (Teuladé, 2007)affirmait : « L'orientation est une démarche dynamique à laquelle sont confrontés tous les individus en formation et au cours de leur carrière professionnelle », donc tous les jeunes en formation ou non, passent d'une façon ou d'une autre par l'étape du choix de leur profession, un choix qui passe d'abord par l'orientation professionnel, qui lorsqu'il est mal fait peut s'avérer être un fardeau pour celui qui le fait.

Cependant, les jeunes sont confrontés à divers défis et dilemmes qui rendent cette décision complexe et difficile. Ce qui s'explique par le fait que ces jeunes ont accès à un large éventail de carrière et de domaine d'étude ce qui peut submerger et rendre le choix difficile. Comment les jeunes peuvent-ils naviguer parmi toutes ces options et prendre une décision éclairée ? Sans oublier les attentes des parents, des proches et de la société en général qui peuvent d'une façon ou d'une autre exercer une pression sur les jeunes lorsqu'il s'agit de choisir une carrière. Comment les jeunes peuvent-ils suivre leurs passions et intérêts tout en gérant ces attentes extérieures ? Car on remarque certains jeunes qui exercent des métiers et disent qu'ils auraient aimé faire tel ou tel autre métier. C'est le cas d'un jeune qui travaille dans l'entreprise familiale de son père et qui disait lors d'une discussion avec ses amis qu'à la base il avait des aspirations propre à lui, mais étant fils unique de ses parents, il a dû choisir la profession de son père afin de préserver l'héritage familiale. C'est de la même manière qu'on rencontre dans une même famille deux individus exerçant la même profession ou carrément la majorité des membres de la famille exerçant la même profession et un seul membre de cette même famille choisit une carrière professionnelle complètement différente des autres membres.

On remarque également de plus en plus des jeunes qui envisagent changer leur carrière initiale en celle qui leur offrent des opportunités de mobilité professionnelles. Ce qui explique le fait que bon nombres de jeunes font des études universitaires et obtiennent leurs diplômes puis finissent par se diriger vers des métiers contraires à leur formation de base. Qu'est-ce qui serait

alors à l'origine de ces différents changements ? La réponse est simple, « nos choix sont forcément influencés » affirmait (Alexandra, 2022).

Ces différents faits montrent alors que le choix de la carrière professionnelle des jeunes est une question complexe qui nécessite une réflexion approfondie et une prise de décision éclairée. Ainsi il serait logique de chercher à connaitre les facteurs qui influencent le choix professionnel des jeunes, afin de mieux préparer les jeunes dans le choix de la carrière qui correspond le mieux à leurs aspirations.

Nous nous sommes donc intéresser aux jeunes diplômés de la commune d'Abomey- Calavi au Bénin. D'où la question : **quels facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin ?** Quelles sont les raisons qui motivent les jeunes dans leurs choix professionnels ? En quoi ces facteurs influencent-ils le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin ?

1.1.1. Hypothèses de recherche

Les hypothèses de cette recherche sont subdivisées en deux : une hypothèse générale et des hypothèses spécifiques.

1.1.1.1. Hypothèse Générale

Des facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

1.1.1.2. Hypothèses spécifiques

- la famille et la société influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.
- *« La vocation ou la passion* » influence le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.
- Les conditions matérielles et financières influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey Calavi au Bénin.

1.1.2. Objectifs de recherche

1.1.2.1. Objectifs Général

Etudier les facteurs influence le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

1.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Vérifier les caractéristiques sociodémographiques des enquêtés
- Décrire les déterminants qui influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.
- Montrer que le manque de ressources financières influence le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

1.2. Définition des concepts clés

1.2.1. L'influence

Dans notre contexte, l'influence c'est le fait que quelque chose ou quelqu'un motive ou conduit un individu à faire un choix de façon consciente ou inconsciente.

Pour March(2021), cité par (Rose, 2022) « l'influence se reconnait à l'écart entre le comportement réel d'un individu au temps t1 et le comportement prévisible au temps t0 »

1.2.2. Choix professionnel

Ainsi, pour, Gadbois (1969) le choix professionnel « est en effet une décision consciente, prise par l'adolescent à son propre sujet ».

Quant à Minor (1992), le choix professionnel « est considéré comme un évènement unique de la vie, ou l'individu s'engage dans une profession qu'il exercera tout au long de sa carrière » cité par (Liechti, 2012)

Pour (Jean Guichard, Michel Huteau, 2006), « le choix professionnel est un processus visant à accroître tout au long de la vie professionnelle l'adéquation entre soi et son environnement ».

1.2.3. Orientation professionnelle

Selon le petit Robert, l'orientation est l'« action de donner une direction déterminée. L'orientation de ses études. L'orientation professionnelle [qui] a pour objet de déterminer la profession la mieux adaptée aux capacités et aux goûts d'un individu » (Teuladé, 2007).

Pour S. St louis et M. Vigneault (1984), l'orientation professionnelle est « un processus continuellement en évolution se situant dans l'unité d'interaction formée par l'individu et son environnement ».

1.2.4. Carrière

Selon Fasullo (2022), « le terme carrière peut avoir plusieurs sens. Le premier désigne de manière générale l'occupation ou la vocation d'une personne. Le deuxième signifie le nombre d'emploi qu'une personne a eu tout au long de sa vie professionnelle ».

Selon Laurent Giraud et Alain Rogers (2011), la carrière peut être définie comme « le parcours professionnel d'une personne au sein d'une ou plusieurs organisations, dans une profession ou plus largement en prenant en compte l'ensemble de ses expériences au cours du temps ».

Selon (Jean Guichard et Michel Huteau, 2007), la carrière « fait référence à la progression d'un individu dans sa vie professionnelle, celle-ci comportant des étapes s'ordonnant généralement dans un sens positif : d'une moindre à une plus grande qualification (comme dans l'expression : « faire carrière ») ».

1.3. Revue de littérature

Dans l'élaboration de notre recherche, nous avons fait recours à des articles, des mémoires, des revues de littératures, des enquêtes entrant dans le même cadre que l'orientation professionnelle. Notons que la plus part de ces études portent sur l'influence qu'ont les parents sur le choix professionnel de leur enfant. Cependant, d'autres auteurs élargissent leurs recherches sur d'autres facteurs qui influencent le choix professionnel du jeune.

Le choix d'une « carrière professionnelle est généralement basé sur des facteurs tels que la famille, l'orientation professionnelle, l'identification à des personnalités admirées, le style de vie, les métiers d'essais ou à temps partiel, les possibilités de formation, les intérêts personnels

et les tests d'aptitude ». (Fasullo, 2022).Ces différents facteurs influencent de façon consciente ou inconsciente nos choix de carrière professionnelle. C'est d'ailleurs dans cette optique qu'en 1984, S. St Louis et M. Vigneault soulignaient que « le développement professionnel d'un individu fait partie de son développement global ». Et que « son orientation est un processus dynamique qui se déroule tout au long de sa vie en fonction de ses différentes interactions avec son environnement ». Ils vont plus loin en disant que « les interactions de l'individu avec son environnement produisent en lui des changements qui peuvent ainsi favoriser son développement professionnel ». C'est-à-dire que notre environnement et notre entourage jouent un grand rôle dans nos choix professionnels. C'est d'ailleurs ce que disait Liechti (2012) en donnant une citation de Léon (1957) qui stipule que « le choix professionnel n'est pas dû au hasard, mais bien déterminé par l'origine sociale de l'individu et le statut économique de la famille ». Il serait donc primordial de notifier que le choix professionnel passe d'abord par la conception que nous avons de nous-même.

Ainsi, selon S. St Louis et M. Vigneault (1984) « le concept de soi est important dans le processus d'orientation professionnelle car l'individu doit être en mesure de percevoir sa situation actuelle et de se percevoir lui-même afin d'en établir ses besoins professionnels ». Selon Jean Guichard et Michel Huteau (2006), « le concept de soi peut être décrit en termes de dimensions (ou d'attributs) et de « méta-dimensions » caractérisant les dimensions : clarté, stabilité, abstraction, estime de soi, etc. Les méta-dimensions renvoient au processus du choix alors que les dimensions font référence à son contenu (par exemple, les individus ayant des concepts de soi professionnels clairs, stable, réalistes et assurés peuvent mieux que les autres effectuer des choix de carrière) ». Fasullo (2022) va dans le même sens en disant que nous devons « penser impérativement aux compétences » dont nous sommes « munis afin de voir si elles correspondent à la carrière et au poste » que nous souhaitons. Selon Super(1963), cité par (S.St louis et M. Vigneault, 1984) « le développement du concept de soi et l'orientation professionnelle sont donc étroitement liées et le choix d'une carrière est la transposition du concept de soi en terme professionnels. Cette conception que nous avons de nous-même (aptitude ; goût ; etc.) impacte le choix de notre carrière professionnelle ».

Cependant, « les théories qui prévalent en orientation professionnelle considèrent généralement que l'environnement immédiat d'un individu (sa famille ; ses amis ; l'école) a un impact direct sur son choix de carrière ». (Crites ,1969 ; Herr et Cramer, 1972 ; Pietrofesa et Splete, 1975) (Cité par S. St Louis et M. Vigneault, 1984). En effet, en 2016, Duport a publié sur France info une publication du psychologue Isabelle Méténier qui disait que « lorsque nous

faisons une carrière sans histoire, dans un métier où la vocation intervient peu, nous pouvons avoir fait ce choix par ce que nous avons compris inconsciemment quelle était notre place dans la famille. Ce qui veut dire que nous nous conformons à notre insu, à des souhaits non verbalisés des parents ». C'est dans cette optique qu'Alexandra (2022) disait « vous avez grandi avec vos parents qui vous ont inculqué des valeurs et des croyances. On appelle cela l'héritage familial ». Notons également que « les aspirations professionnelles qu'ont les parents pour les enfants, la pressions ou la domination qu'ils peuvent exercer sur eux, l'encouragement et l'appui qu'ils peuvent leurs donner quand ils choisissent une profession sont des facteurs qui influencent directement leurs choix de carrière » (S.St louis et M. Vigneault, 1984).De plus, « les aspirations professionnelles déçues des parents » peuvent d'une certaine façon influencées le choix professionnelle de leurs enfants , en ce sens que « ces derniers souhaiteraient que leur jeune réalise ce qu'eux-mêmes n'ont pas pu faire à l'époque ». Ainsi, le jeune, influencé par les préjuger ainsi que les aspirations de ses parents « pourrait hésiter » à s'orienter vers un métier donné qui « l'intéresserait et dont il a l'aptitude académique requise » (Dion, 2018).

Pour Liechti (2012), « durant l'enfance, les encouragements et découragement vécu par le jeune au sein de la famille ainsi que les sentiments de non-appartenance ou d'infériorité peuvent affecter sa représentation du travail ou l'amener à éviter les tâches difficiles ». Elle va plus loin en disant que « les interactions et expériences familiales précoces ainsi que la structure familiale conditionnent, selon cette perspective, le style et les projets de la personne, ce qui peut se refléter à travers le choix de carrière ». Pour elle, « lorsque les enfants « jouent » aux parents ou s'identifient à eux durant la période fantaisiste, ils commencent à saisir les attentes relatives aux normes sociales et à imaginer leur rôle professionnel futur ». Elle rajoute une citation de (Vendrack ; Lerner ; et Schulenberg, 1986) qui stipule que « les parents incarnent les premiers modèles normatifs professionnels et sexuels et représentent la voie principale par laquelle les rôles et les attentes socioprofessionnelles atteignent le microsystème familial ». Reuchlin (1978) cité par Liechti en 2012, disait que « les aspirations et les attitudes parentales quant à l'avenir professionnel de leurs enfants est fonction de leur propre parcours professionnel et représentation socioprofessionnelles ». « Les influences familiales telles que les activités ; les styles de vie et aspirations des parents, opèrent » donc « de façon discrète sur le choix de carrière de l'individu » (Liechti, 2012) .

Notons également que, mise à part le cercle familial, il est important de souligner l'influence qu'a la société sur le choix professionnel de l'individu. Cependant, il est important de notifier que « les parents socialement défavorisés » mettent également toute leur aspiration en leurs

enfants « en attendant d'eux qu'ils choisissent une profession leur assurant une rapide indépendance financière » (Markus.p.Neuenschwander; Stephan Rosselet, 2016). Ces mêmes auteurs vont plus loin en disant que « les parents à bas statut socio-économique tendent à exercer un contrôle plus marqué sur leurs enfants ainsi qu'à les élever de manière plus restrictive et moins valorisante ». Ils finissent en disant que « le choix d'une profession est un processus de longue haleine qui se déroule dans un système multiforme autorisant les parcours alternatifs », c'est-à-dire qu'un choix professionnel peut ne pas être définit, mais il peut évoluer ou changer en fonction des aspirations et des objectifs professionnels que l'individu s'est fixé. Il est cependant, important que nous soulignions selon Isabelle Métinier que « l'influence de nos géniteurs est plus souvent inconsciente » Et que l'influence de nos parents « se loge dans notre cerveau depuis notre plus jeune âge et à notre insu. Observer nos parents ; nos frères et sœurs, travailler à un impact sur la manière dont nous construisons notre carrière. Le cadre familial va soit nous inspirer, soit, au contraire nous permettre d'établir des contre-modèles. Les discours tenus par nos parent sur la « réussite », leur rapport à l'argent ou encore la noblesse de certains métiers restent ancrés dans notre inconscient ». Elle va plus loin en disant que « la manière dont ils mènent leur « carrière » peut également avoir un impact »cité par (Predko, 2020).

Malgré la grande influence des parents sur *« les choix de carrière »* des jeunes, *« les amis ont aussi leur part dans ces choix »* (S.St louis et M. Vigneault, 1984).Ainsi, en 1984, St Louis et Vigneault (1984) soulignaient que « les amis prennent beaucoup d'importance dans la vie de l'adolescent et du jeune adulte : ils deviennent sont groupe de référence. L'individu développe de ce fait des perceptions de l'influence de ses pairs quand il choisit une profession ». St Louis et Vigneault (1984) soulignaient également que « le monde du travail et le monde scolaire influencent le choix de carrière du jeune ». Dans un premier temps, ils soulignaient « qu'on ne choisit pas sa carrière de la même façon si l'on perçoit le monde du travail comme une source d'épanouissement et de réalisation ou comme une forme d'embrigadement et d'esclavage ». Ils rajoutent que « ce choix est influencé par la perception des possibilités de trouver l'emploi désiré ». Et que « la crainte de ne pas obtenir sa place dans le monde du travail ou de se retrouver dans un endroit peu intéressant faute de déboucher, peut rendre le jeune passif dans ses démarches d'orientation ou provoquer des changements radicaux dans ses projets de carrière ». Ils vont plus loin en disant que « l'évaluation par le jeune adulte de ses propres connaissances du monde de travail intervient également dans le processus ». Dans un second temps, St Louis et Vigneault (1984) soulignaient que « l'école est l'une des institutions les plus influentes dans l'élaboration des choix de carrière du jeune ». Pour eux, « comme le jeune y vit

sa première carrière, celle d'étudiant » (Breton ,1972), « la perception qu'il en a est importante : les attitudes à son égard peuvent favoriser ou nuire à son origine professionnelle ». Ils continuent en disant que « si le jeune entretien une série d'attitudes négatives à l'égard de l'école et de ses études, il risque de limiter ses objectifs professionnels ou du moins de perdre sa motivation à les atteindre ». Ils finissent en disant que (Breton, 1972) a d'ailleurs remarqué que « le niveau de la profession envisagée est tout d'abord lié à l'expérience professionnelle du jeune ». La carrière professionnelle d'un individu est donc « déterminée par un ensemble de facteurs : le niveau socio-économique de ses parents, ses aptitudes mentales, son éducation, ses habiletés, ses caractéristiques personnelles (notamment ses valeurs, ses intérêts et ses concepts de soi), les opportunités qui s'offrent à lui », mais également par sa *« maturité de carrière »* (Jean Guichard, Michel Huteau, 2006).

Au-delà de ces différents facteurs, il est important de souligner que « le goût pour un métier ou pour une discipline est le principal critère de choix » (HOIBIAN;Sandra; MILLOT;Charlotte, 2018). Et que « nous somme libre de choisir ce qui va nous influencer, mais on fera toujours un choix sous une certaine influence ». (Alexandra, 2022).

1.1.2. Justification du choix du sujet

Nous avons choisi ce sujet dans le souci d'approfondir nos connaissances sur les différents facteurs qui influencent le jeune lors du choix de sa carrière professionnelle. Cependant, notre intérêt pour cette recherche est de comprendre comment nos choix professionnels sont influencés et de montrer qu'un choix sous influence peut impacter négativement ou positivement la carrière professionnelle d'un individu. De plus ce mémoire de recherche nous permettra en tant que futur psychologue de mieux cerner notre importance dans le monde professionnel afin d'aider les jeunes en devenir dans l'élaboration de leur choix professionnel.

CHAPITRE 2 : CADRE DE L'ETUDE ET APPROCHE METHODOLOGIQUE.

Ce chapitre regroupe à la fois, le cadre de la recherche, la nature de la recherche qui englobe la population d'étude ; la technique d'échantillonnage ; les techniques et outils de collectes des données et enfin les techniques de traitement et analyse de données.

2.1. PRESENTATION DU CADRE DE LA RECHERCHE

Le présent travail est réalisé en République du Bénin, situé en Afrique de l'Ouest. Le Bénin, couvre une superficie de 112622km^2 et s'étend sur 670km, du fleuve Niger au Nord de la côte Atlantique au sud. Il a comme voisin le Togo à l'Ouest, le Nigéria à l'Est, au Nord-Ouest par le Burkina-Faso et au Sud par l'Océan Atlantique. La recherche s'est fait plus précisément dans la commune d'Abomey-Calavi, dans les quartiers : AGORI, KPOTA, PARANA et ZOGBADJE.

2.2.LA NATURE DE LA RECHERCHE

Etant donné que l'objectif général de notre recherche est de montrer que des facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin, nous avons donc opté pour la recherche qualitative qui nous renvoie à l'entretien car cela nous a permis d'interroger directement les jeunes de la commune d'Abomey-Calavi afin d'obtenir des réponses fiable.

2.2.1. Population d'étude

Pour notre recherche, nous avons ciblé les jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi, ayant déjà une profession afin de nous assurer de la fiabilité de notre recherche.

2.2.2. Technique d'échantillonnage

Afin de mener à bien notre recherche, nous avons utilisé la technique d'échantillonnage volontaire qui est une technique non probabiliste. Elle prend en compte les jeunes diplômés d'Abomey-Calavi ayant déjà une profession et qui ont eu l'amabilité d'accepter que nous les interrogeons. Ainsi, nous avons pu interroger 15 personnes en fonction de leur disponibilité.

2.3.TECHNIQUES ET OUTILS DE COLLECTE DES DONNÉES

2.3.1. Outil de collecte : l'entretien

L'entretien étant un outil de collecte de donnée de la méthode qualitative est donc l'outil approprier pour la collecte de nos données en ce sens qu'elle présente l'avantage de nous mettre en contact directe avec les individus, objets de notre enquête afin d'avoir des informations assez fiables. Ainsi, nous avons opté pour l'entretien semi-directif nous permettant de poser de nouvelles questions ou d'ignorer certaines questions en fonction de la réponse donnée par l'enquêté. Notre outil de collecte a donc été le guide d'entretien.

2.4.TECHNIQUES DE TRAITEMENT ET ANALYSE DE DONNEES

Afin de mener à bien le traitement des données collectées, nous avons utilisés : Microsoft Word 2013

2.4.1. Difficultés rencontrées

Lors de notre recherche nous avons fait face à différentes difficultés auxquelles nous avons essayé de surmonter. Parmi celles-ci nous avons eu comme première difficulté, celle liée à l'acquisition des documents en rapport avec notre sujet de recherche que ce soit dans les bibliothèques ou sur le web, car, identifier les facteurs qui influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes est assez complexe en ce sens qu'il existe de nombreuses variables potentielles à considérer auxquelles nous devrions sélectionner les facteurs les plus pertinents de la littérature existante. Nous avons donc essayé de collecter le plus d'information possible sur les différentes pages web que nous avons consulté en faisant recours à des articles et des revues ainsi que quelques ouvrages trouvés à la bibliothèque et allant dans le même sens que notre sujet. La deuxième difficulté est celle liée au choix de la méthodologie appropriée. Ainsi, nous avons eu du mal à choisir entre différentes approches de recherche, telles que les méthodes quantitatives et qualitatives, mais avec un peu plus de réflexion, nous avons fini par adopter la méthode qualitative afin de collecter nos données. La troisième difficulté et la plus prévisible est celle liée à l'échantillon d'étude, malgré qu'ils se sont porté volontaire il nous a été difficile de nous entretenir avec eux fautes de leur emploi du temps chargé. Nous avons donc fait l'effort de nous adapter à cela afin de contourner cette difficulté. La quatrième difficulté est celle liée à la structure et à l'organisation des informations recueillis en ce sens qu'organiser toutes les

informations recueillis de manière logique et cohérente peut- être difficile. Nous avons néanmoins essayé de rendre un travail potable avec une introduction pertinente, un développement bien articulé et une conclusion solide. Pour finir, nous avons eu comme cinquième difficulté celle liée à la gestion du temps car nous devrions à la fois rédiger, lire et corriger les fautes afin de rendre un mémoire potable. Nous avons donc essayé de faire le travail le plus rapidement possible afin de le rendre dans les temps.

CHAPITRE III : PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS

Dans ce chapitre, il s'agira de présenter les résultats obtenus lors de l'entretien avec les personnes interrogées, de les interpréter et de les analyser de façon approfondit afin d'en tirer une conclusion. Ainsi, nous avons procédé par des analyses verbales précédées chacune de différents tableaux à titre illustratifs.

3.1. Profil sociodémographique des enquêtés

L'âge moyen des jeunes diplômés est enquêtés est : 24,2

Source : *donnée de la collecte de Mai 2023*

Tableau I : Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtée en fonction du sexe.

Sexes	Effectifs	Pourcentages
Masculin	06	40%
Féminin	09	60%
Total	15	100%

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

L'observation de ce tableau nous permet de constater que 40% des jeunes diplômés enquêtés sont de sexe masculin et que 60% sont de sexe féminin. Nous déduisons alors qu'il y a autant de jeune homme que de jeune femme diplômés dans la commune d'Abomey-Calavi.

Tableau II : Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtés en fonction de leur situation matrimoniale.

Situations matrimoniales	Effectifs	Pourcentages
Célibataire sans enfant	12	80%
Marié	03	20%
Total	15	100%

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

A partir de l'observation du tableau III, nous pouvons constater que 80% des jeunes diplômés enquêtés sont célibataires sans enfants et que 20% sont mariés. Nous déduisons alors que parmi les jeunes enquêtés, il y a des jeunes mariés et des jeunes célibataires avec une forte proportion de jeune célibataires.

Tableau III : ***Répartition des jeunes diplômés ayant déjà une profession enquêtés en fonction de leur niveau d'étude.***

Niveaux d'études	Effectifs	Pourcentages
Licence	12	**80 %**
Bac	03	**20%**
Total	15	**100%**

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau IV, nous pouvons constater que 80% des jeunes enquêtés ce sont arrêtés au niveau licence et 20s% ce sont arrêter au niveau Bac. Nous pouvons en déduire que la majorité de nos enquêtés ont leur licence et la minorité se sont arrêtés au niveau Bac.

Tableau IV :***Répartition des jeunes diplômés enquêtés ayant une profession en rapport avec leur diplôme d'étude et ceux exerçant une profession contraire à leur diplôme d'étude.***

Types de profession	Effectifs	Pourcentages
Profession n'ayant aucun rapport avec le diplôme d'étude	13	86,67%
Profession ayant rapport avec le diplôme d'étude	02	13,33%
Total	15	100%

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau V, nous pouvons constater que 86,67% des jeunes enquêtés exercent des professions contraires à celui de leur diplôme de base et 13,33% exerce des professions allant dans le cadre de leur diplôme d'étude. Nous pouvons donc en déduire que la

majorité des jeunes enquêtés exercent des professions autre que celui entrant dans le cadre de l'obtention de leur diplôme d'étude.

3.2.Présentation des jeunes diplômés enquêtés par rapport aux raisons ayant motivé leur choix professionnel

Dans le cadre de notre recherche, nous nous sommes intéressé aux raisons ayant motivés les jeunes diplômés à choisir la profession qu'ils exercent actuellement.

Les tableaux ci- dessous présentent donc les facteurs ayant motivés le choix professionnel des jeunes enquêtés.

<u>Tableau V :</u> Répartition des jeunes diplômés enquêtés selon les motifs de leur choix professionnel.

Pourquoi avoir fait ce choix ?	Effectifs	Pourcentages
Par passion	**06**	**40%**
Par vocation	**01**	**6,67%**
Par influence familiale	**03**	**20%**
Besoin financier	**05**	**33,33%**
Total	**15**	**100%**

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

D'après l'observation du tableau VI, nous constatons que 40% des jeunes enquêtés ont choisi leur profession par passion ; 33,33% l'ont choisi pour satisfaire leur besoin financière ; 6,67% par vocation et 20% par influence familiale. Nous déduisons alors que le choix profession des jeunes enquêtés ont été motivé par les facteurs tels que la passion ; la vocation ; la famille et l'indépendance financière.

C'est dans cette même optique que lors de l'entretien les jeunes ayant été influencé par un membre de sa famille répondais à la question :

Si vous aviez la possibilité de refaire un choix professionnel, allez-vous choisir cette profession ? Pourquoi ?

« Non ! Parce que même si j'y ai trouvé du goût, j'ai été influencé par ma sœur et si je devrais refaire un choix j'irai vers ce qui me passionne réellement ». Affirme l'un des jeunes lors de l'entretien.

Les deux autres répondaient oui car leur choix a été porté sur leur modèle et qu'ils en ont fait une passion.

Cette même question a été posée aux jeunes qui ont choisi leur profession pour acquérir leur liberté financière. Ainsi chacun d'eux répondait en disant :

« Oui, parce que c'est un métier qui a de l'avenir, mais également est devenu une passion ».

Un autre disait : « *oui, parce que je me sens épanouis dans ma profession et il y a une passion qui y est née »*

Le quatrième disait également : « *oui, car ce choix a peut-être été dans le but d'atteindre mon indépendance financière, mais c'est également un métier qui m'a toujours intéressé et aujourd'hui j'en ai trouvé une passion ».*

De chacune de ces différentes affirmations nous pouvons dire qu'un choix fait de son propre gré pour assouvir un besoin ou non peut faire naitre chez l'individu une passion mais uniquement à condition que l'individu y ait porté un réel intérêt avant de faire ce choix.

Tableau VI : Répartition des jeunes diplômés enquêtés selon l'imitation.

Votre choix s'est-il penché sur la carrière professionnelle d'une quelconque personne que vous admirez ?	**Effectifs**	**Pourcentages**
Oui	10	66.67%
Non	05	33,33%
Total	15	100%

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau VII, nous constatons que 66,67% des jeunes diplômés enquêtés se sont penché sur la carrière professionnelle d'une personne de leur entourage (parent, cousin(e), Personnalité publique, etc.) pour faire leur choix professionnel, et 33,33% n'ont été influencé

par personne. Nous déduisons alors que la majorité de nos enquêtés ont été influencé par leur entourage pour choisir leur profession.

Pour être plus précis, lors de l'entretien, pour répondre à cette question, l'un des jeunes affirmait que : « oui mon choix s'est penché sur la carrière professionnelle de ma grand-mère car depuis tout petit j'admirais son métier de couturière et je m'amusais à coudre de petit vêtement avec des modèles que je créais moi-même d'où l'idée de devenir styliste »

Un autre jeune disait que : « étant donné que j'ai eu le Bac chez ma grande sœur et que je l'entendais discuter de son métier avec son mari qui lui aussi est banquier, je m'y suis donc intéresser, ce qui explique mon choix ».

Tableau VII : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction de l'héritage familiale.

Nous héritons tous des valeurs et croyances de nos parents. Avez-vous tenu compte de cela dans votre choix ?	**Effectifs**	**Pourcentages**
Oui	11	73,33%
Non	04	26,67
Total	15	100%

Source : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau VIII, nous constatons que 73,33% des jeunes diplômés enquêtés ont tenu compte des valeurs et croyance de leurs parents pour faire leur choix professionnel et 26,67% n'en ont pas tenu compte. Nous déduisons donc que la majorité des jeunes diplômés enquêtés ont tenu compte de l'héritage familial dans leur choix professionnel.

<u>Tableau VIII:</u> répartition des jeunes diplômés ayant été d'une certaine façon influencé par la famille.

La famille ou un membre de la famille à jouer un rôle dans le choix professionnel des jeunes diplômés.	Effectifs	Pourcentages
Oui	11	73,33%
Non	04	26,67%
Total	15	100%

<u>Source</u> : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau IX, il ressort que 73,33% des jeunes diplômés enquêtés ont été d'une certaine façon influencée par un membre de leur famille et 26,67% n'ont été influencés par aucun membre de leur famille. Nous déduisons alors que la majorité des jeunes enquêtés ont été d'une certaine façon influencés par leur famille.

<u>Tableau IX :</u> Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction des besoins de la société comme facteur d'influence du choix professionnel.

Vous êtes-Vous penchez sur les besoins de la société pour faire votre choix ?	Effectifs	Pourcentages
Oui	14	93,33%
Non	01	6,67%
Total	15	100%

<u>Source</u> : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau IX, nous constatons que 93,33% des jeunes diplômés enquêtés se sont penchés sur les besoins de la société pour faire le choix professionnel, et 6,67% n'en ont pas tenu compte. Nous déduisons alors que la majorité des jeunes diplômés enquêtés ont tenu compte des besoins de la société pour faire leur choix professionnel.

<u>Tableau X :</u> Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction du manque de ressource financier comme facteur d'influence du choix professionnel

Avez-vous déjà fait un choix professionnel pour assouvir un besoin financier ?	**Effectifs**	**Pourcentages**
Oui	14	93,33%
Non	01	6,67%
Total	15	100%

<u>Source</u> : *Donnée de la collecte de Mai 2023.*

De l'observation du tableau XI, il ressort que 93,33% des jeunes diplômés enquêtés ont eues à faire un choix professionnel pour assouvir un besoin financier contrairement au 6,67% restant. Nous déduisons alors que la majorité des jeunes diplômés enquêtés ont une fois tenue compte du manque de ressource financière pour choisir une profession.

Pour répondre à cette question, la majorité disait que : « le choix professionnel se fait en parti pour acquérir son indépendance financière ».

3.3. Perception des jeunes diplômés enquêtés en tenant compte des goûts pour un métier.

Tableau XI : Répartition des jeunes diplômés enquêtés en fonction de leur goût pour un métier.

Pensez-vous qu'il vaut mieux faire le métier qui nous plaît ou le choisir en fonction de ce qu'il rapporte ?	**Effectifs**	**Pourcentage**
Faire le métier qui nous plaît	14	93,33%
Choisir en fonction de ce qu'il rapporte	01	6,67%
Total	15	100%

Source : *Donnée collectée de Mai 2023.*

De l'observation du tableau X, nous constatons que 93,33% des jeunes diplômés enquêtés préfère choisir le métier qui leur plaît, et 6,67% préfère choisir un métier en fonction de ce qu'il rapporte. Nous déduisons que la majorité des jeunes diplômés enquêtés optent pour le goût pour un métier dans leur choix de carrière professionnelle.

Pour justifier leur réponse, la majorité affirmait lors de l'entretien :

« *Il vaut mieux choisir ce qui nous plait car il vaut mieux faire de sa passion son métier* » [Affirmait l'un des jeunes diplômés qui soutenait le fait de faire un choix de carrière en fonction de nos goûts].

Toujours du même avis, un autre affirmait lors de l'entretien que :

« La vraie réussite se trouve dans ce qu'on aime faire et de vivre de cela ».

En ce qui concerne la minorité, il affirmait lors de l'entretien que :

« Il vaut mieux se pencher sur ce qui nous rapporte car souvent c'est ce qui ne nous plait pas forcément qui nous aide à acquérir l'indépendance financière qu'il nous faut pour faire ce qui nous plaît réellement » [Affirmation d'un jeune lors de l'entretien].

CHAPITRE IV : DISCUSSION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

Ce chapitre vise à confronter les résultats issus de notre recherche pendant les enquêtes sur le terrain à ceux obtenue lors de la recherche documentaire interpréter dans la revue de littérature, afin d'y mener une discussion.

4.1. L'influence de la famille et de la société sur le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey- Calavi au Bénin.

Sur la base des données recueillies lors de notre enquête, il en ressort que la majorité des jeunes diplômés enquêtés soit 73,33% avouent avoir été d'une certaine façon influencée par leur famille. Cela montre que le choix professionnel des jeunes est influencé de façon consciente ou inconsciente par la famille. Ce qui rappel la pensée d'Isabelle METINIER qui disait que, « l'influence de nos géniteurs est plus souvent inconsciente » Et que l'influence de nos parents « se loge dans notre cerveau depuis notre plus jeune âge et à notre insu. Observer nos parents ; nos frères et sœurs, travailler à un impact sur la manière dont nous construisons notre carrière. Le cadre familial va soit nous inspirer, soit, au contraire nous permettre d'établir des contre-modèles. Les discours tenus par nos parent sur la « réussite », leur rapport à l'argent ou encore la noblesse de certains métiers restent ancrés dans notre inconscient ». Elle va plus loin en disant que « la manière dont ils mènent leur « carrière » peut également avoir un impact »cité par (Predko, 2020), ce qui nous ramène à notre enquête au cours de laquelle les jeunes enquêtés rappelaient les conseils que leurs avaient donnés leurs parents sur l'importance de l'indépendance financière. Cela montre que les parents jouent un grand rôle dans le choix de carrière de leurs enfants. Ce qui nous ramène à NEUENSCHWANDER et RÖSSELT qui disaient que les jeunes considèrent que leurs parents ont la plus grande influence sur eux.

De plus, toujours sur la base de données issus de notre enquête nous avons retenu que 93,33% des jeunes enquêtés ont tenues compte des besoins de la société pour faire leur choix professionnel. La plupart des jeunes tiennent donc compte des besoins de leur entourage dans le choix de leur profession. C'est dans cette optique que (S.St louis et M. Vigneault, 1984) disait que «que l'environnement immédiat d'un individu (sa famille ; ses amis ; l'école) a un impact direct sur son choix de carrière », extrait d'une citation de. (Crites ,1969 ; Herr et Cramer, 1972 ; Pietrofesa et Splete, 1975). Ce qui montre que l'entourage exerce également une influence sur le choix professionnel des jeunes.

De tout ce qui précède, il ressort que notre première hypothèse qui stipule que la famille et l'entourage influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin est vérifiée.

4.2.« *La vocation ou la passion* » comme facteur d'influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

Il est important que nous sachons que la plupart des choix professionnels que nous faisons dépendent en parti des goûts que nous avons pour un métier et parfois ces goûts sont aussi pour certain une passion ce qui revient à dire que la plupart des jeunes font de leur passion un métier comme le disait l'un des jeunes enquêtés lors de l'entretien. Nous constatons d'ailleurs dans les résultats issus de la collecte des données que 40% des jeunes enquêtés ont fait leurs choix professionnel en tenant compte de leur passion. Toujours sur la base des données issus de l'enquête nous avons constaté que 6,67% des jeunes ont fait leur choix par vocation c'est-à-dire dans le but d'aider leur prochain. Ainsi, ces deux facteurs qui semble complémentaire mais ne le sont pas, ont cependant un point commun qui est le goût pour un métier. C'est dans cette optique que (HOIBIAN;Sandra; MILLOT;Charlotte, 2018) Soulignaient que « le goût pour un métier ou pour une discipline est le principal critère de choix ». C'est dans cette même optique que (Alexandra, 2022) disait que « la première influence concernent tout ce qui vient du cœur. C'est-à-dire tout ce qui est autour de la vocation et de la passion ». Cela rejoint l'un des résultats des données de l'enquête où la majorité des enquêtés, soit (93,33%) étaient « pour » le fait qu'il faut choisir le métier qui nous plaît. Ce qui veut dire que les choix professionnels que nous faisons sont parfois influencés par notre cœur, donc par la passion ou la vocation.

De tout ce qui précède, nous pouvons donc dire que notre deuxième hypothèse selon laquelle la « vocation ou la passion » influence le choix de la carrière professionnel des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin est vérifiée.

4.3. Le manque de ressource financière comme facteurs d'influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

Il serait primordial de noter que les besoins financiers jouent également un rôle dans le choix professionnel que nous faisons. Ainsi, en nous référant aux données issus de la collecte, nous constatons que la majorité des jeunes diplômés enquêtés, soit (93,33%) ont eu à faire des choix professionnels pour assouvir un besoin financier. C'est dans cette perspective que (Jean Guichard, Michel Huteau, 2006) disait que « la carrière professionnel d'un individu est déterminée par un ensemble de facteurs : le niveau socio-économique de ses parents, ses aptitudes mentales, son éducation, ses habiletés, ses caractéristiques personnelles (notamment ses valeurs, ses intérêts et ses concepts de soi), les opportunités qui s'offrent à lui ». Ce qui veut dire que l'individu tient compte non seulement de ce qu'il sait faire, de ce qu'il aime faire etc, mais également de ses besoins pour faire son choix professionnel. Cela revient à dire que le manque de ressource financière peut influencer le choix professionnel d'un individu. Ce qui nous ramène aux résultats issus de l'enquête, à travers lequel 33,33% des jeunes diplômés enquêtés disaient qu'ils avaient fait leur choix professionnel pour acquérir leur indépendance financière.

Ainsi, nous pouvons dire de tout ce qui précède que notre troisième hypothèse selon laquelle le manque de ressource financière influence le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi est vérifiée.

En somme, nous pouvons dire qu'à l'issu de notre recherche pour l'obtention du diplôme de Licence en Psychologie, selon l'objectif général fixé qui est de montrer que des facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin, nos hypothèse émient sont respectivement confirmées. Des facteurs influencent donc le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin.

4.4.Les limites de la recherche

La présente rechercher nous a permis de confronter les résultats issus de notre enquête à ceux des auteurs cités dans la partie théorique de notre mémoire. Cependant notons que toutes recherches regorgent des limites auxquels il serait primordial de faire face. Parmi ces limites nous avons celles liées à la taille de la population d'étude où notre échantillon d'étude étant basé sur la méthode d'échantillonnage volontaire nous a permis de n'avoir que 15 volontaires sur la taille normale de la population d'étude. Nous avons donc, malgré le petit nombre de jeunes enquêtés, mis en place une stratégie originale d'adaptation afin d'aboutir à notre objectif.

CONCLUSION

En définitif, nous pouvons dire que plusieurs facteurs influencent le choix de la carrière professionnelle des jeunes au Bénin. Ces différents facteurs sont entre autre liés à l'environnement, à l'origine sociale des parents et aux intérêts de l'individu. Ce qui impactent le choix de la carrière de certains jeunes dont ceux de la commune d'Abomey-Calavi.

Ainsi, les résultats issus de nos recherches nous ont permis d'identifier 05 facteurs d'influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin. Il s'agit de : la famille qui est selon les résultats obtenus de la collecte des données, le principal facteur du choix professionnel des jeunes ; ensuite vient l'entourage qui regroupe les amis ; la société… ; nous notons également la passion et la vocation et enfin le manque de ressource financière qui constituent toujours selon les données collectées, une véritable influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin. Ces différents facteurs influencent donc le choix de la carrière professionnelle des jeunes en ce sens qu'ils sont à la base des raisons qui motivent ces jeunes à choisir leur profession.

Cependant, il est important de noté que lors de notre enquête auprès de ces jeunes diplômés, la majorité ont choisi des professions contraires à leur formation de base ce qui montre qu'après le Bac, la plupart des jeunes ne tiennent pas compte non seulement de leurs aspirations pour un métier ou pour une filière, mais également de leur véritable besoin entrant dans le cadre de leur futur métier pour leur choix d'orientation professionnelle ce qui conduit, après le choix de leur formation et l'obtention de leur diplôme à se rendre compte que ce choix ne les convenais pas et dans ce cas à refaire une autre formation allant maintenant dans le cadre de leur métier de rêve, ils perdent donc assez de temps avant de se réaliser véritablement. Alors, afin de remédier à cela et d'aider les jeunes dans leurs choix, il serait primordial de mettre à la disposition des écoles des psychologues de l'orientation professionnelle afin que les jeunes, après l'obtention du premier diplôme du secondaire c'est-à-dire le BEPC et le BAC, puissent être orienté suivant leurs aspirations et leurs critères. A cela s'ajoute comme outil, l'introduction des tests d'orientation comme : les tests de personnalité, des tests de compétence, des tests psychométriques.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Alexandra. (2022, Septembre). *rand'ose.* Consulté le 03 22, 2023, sur rand'ose.com: https://rand-ose.com/post/qu'est-ce-qui-influence-vos-choix-professionnels/

Denis Darpy, Larissa Kojoue. (2016). Comprtement du consomateur:Processus de choix . *CAIRN*, 189-224.

Dion, C. (2018, août 7). Blogue. *L'influence des parents dans le choix de carrière du jeune*. Consulté le avril 24, 2023, sur https://www.caroledion-orientation.com/influence-parents-choix-de-carriere-jeune/

Duport, P. (2016, 02 10). *Franceinfo*. Consulté le 04 22, 2023, sur Francetvinfo: https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/on-s-y-emploie-de philippe-duport/on-s-y-emploie-comment-la famille-influence-en-silence-le choix-de notre-métier_1886495.htm/.

Fasullo, A. (2022, avril 25). *Evolew*. Consulté le 04 17, 2023, sur evolew.be: https://www.evolew.be/blog/carriere/qu'est-ce-qu'un-choix-de-carrière/

Gadbois, C. (1969). Choix professionnel et conception de soi. *L'Année psychologique*, pp. 599-614.

Hoibian;Sandra; Millot;Charlotte. (2018, Décembre). Aider les jeunes a mieux identifier leurs gouts et motivations personnelles: Un levier pour améliorer l'orientation. *Crédoc*, 7-8.

Jean Guichard et Michel Huteau. (2007). *Orientation et insertion professionnelle.* Paris: DUNOD.

Jean Guichard, Michel Huteau. (2006). *Psychologie de l'orientation.* Paris: DUNOD.

Laurent Giraud, Alain Roger. (2011, 11 01). *Les étapes de carrière à l'épreuve du temps.* Récupéré sur Cairn.info: https://www.cairn.info/revue-humanisme-et-entreprise-2011-2-page-13.htm

Liechti, L. (2012, Avril 12). *institut de recherche et de documentation pédagogique.* Récupéré sur IRDP: htt://publication.irdp.relation.ch/publications

Markus.p.Neuenschwander; Stephan Rosselet. (2016). Parents socialement défavorisés et choix professionnel. *CHSS*, 39-43.

Méloni, D. (2016). *Les choix d'une orientation professionnelle:une occasion de travail psychique à point nommé pour l'adolescent.* France: Artigos.

Predko, G. (2020, décembre 08). *Orientation sous influence: comment la famille nous souffle-t-elle notre voie?* Récupéré sur Welcome to the Jungle: https://www.welcometothejungle.com/fr/articles/famille-influence-orientation-professionnelle

Roland Doron et Françoise Parot. (2017). *Dictionnaire de psychologie.* avenue Reille,75014 paris: QUADRIGE/PUF.

Rose, D. .. (2022). Rapport de stage. CALAVI, Atlantique, Bénin.

S.St louis et M. Vigneault. (1984). Les choix d'orientation scolaire et professionnelle chez les jeunes adultes. *Santé mentale au Québec*, 26-36. Retrieved 03 22, 2023, from https://doi.org/10.7202/03023ar

Teulade, N. (2007). Ifluences et facteurs de choix dans l'orientation vers l'enseignement supérieur:comparaison entre des étudiant réorientés et non-réorientés. *Mémoire de recherche en vue d'obtention du diplôme de psychologie*. france.

ANNEXE

Guide d'entretien sur le choix de la carrière professionnelle des jeunes :

Cet entretien a pour but de déterminer les motifs qui vous ont conduit à faire ce choix professionnel. Nous vous garantissons une confidentialité par le respect du code de déontologie des psychologues.

Identité :

Age :

Sexe :

Situation matrimoniale :

Niveau d'étude :

Profession :

Les raisons ayant motivé ce choix professionnel

1. Pourquoi avoir fait ce choix ?

   ……
   ……
   ……
   ……
2. Votre choix s'est-il penché sur la carrière professionnelle d'une quelconque personne que vous admirez ? qui est-ce ?

   ……
3. Nous héritons tous des valeurs et croyances de nos parents. Avez-vous tenue compte de cela dans votre choix ?

   ……
4. Pensez-vous qu'il vaut mieux faire le métier qui nous plait ou le choisir en fonction de ce qu'il rapporte ? pourquoi

   ……
   ……
   ……
   ……
5. Votre choix s'est donc porté sur quoi ?

…….

6. Avez-vous déjà fait un choix professionnel pour assouvir un besoin financier ?

   ……....

7. Vous êtes –vous penchez sur les besoins de la société pour faire votre choix ?

   …….....

8. Aimez-vous donc votre profession ?

   ……

9. Si vous aviez la possibilité de refaire un choix professionnel, allez-vous choisir cette profession ? Pourquoi ?

   ……

   ……

Merci pour votre participation !

TABLE DES MATIERES

SOMMAIRE 1
DEDICACES 2
REMERCIEMENTS 3
LISTE DES ABREVIATIONS 4
RESUME 6
ABSTRACT 6
INTRODUCTION 7
CHAPITRE1 : CADRE THEORIQUE ET CONCEPTUELLE DE LA RECHERCHE 9
1.1. Problématique 9
1.1.1. Hypothèses de recherche 10
1.1.1.1. Hypothèse Générale 10
1.1.1.2. Hypothèses spécifiques 10
1.1.2. Objectifs de recherche 11
1.1.2.1. Objectifs Général 11
1.1.2.2. Objectifs spécifiques 11
1.2. Définition des concepts clés 11
1.3. Revue de littérature 12
1.1.2. Justification du choix du sujet 16
CHAPITRE 2 : CADRE DE L'ETUDE ET APPROCHE METHODOLOGIQUE. 17
2.1. PRESENTATION DU CADRE DE LA RECHERCHE 17
2.2. LA NATURE DE LA RECHERCHE 17
2.2.1. Population d'étude 17
2.2.2. Technique d'échantillonnage 17
2.3. TECHNIQUES ET OUTILS DE COLLECTE DES DONNÉES 18
2.3.1. Outil de collecte : l'entretien 18
2.4. TECHNIQUES DE TRAITEMENT ET ANALYSE DE DONNEES 18
2.4.1. Difficultés rencontrées 18
CHAPITRE III : PRESENTATION ET ANALYSE DES RESULTATS 20
3.1. Profil sociodémographique des enquêtés 20
3.2. Présentation des jeunes diplômés enquêtés par rapport aux raisons ayant motivé leur choix professionnel 22

3.3. Perception des jeunes diplômés enquêtés en tenant compte des goûts pour un métier. 27

CHAPITRE IV : DISCUSSION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE 28

4.1. L'influence de la famille et de la société sur le choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey- Calavi au Bénin. 28

4.2. « *La vocation ou la passion »* comme facteur d'influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin..... 29

4.3. Le manque de ressource financière comme facteurs d'influence du choix de la carrière professionnelle des jeunes diplômés de la commune d'Abomey-Calavi au Bénin. 30

4.4. Les limites de la recherche 31

CONCLUSION 32

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES 33

ANNEXE 35

TABLE DES MATIERES 37